

混合式教学实践与探究专题讲座

微课题教学模式的设计与实施

主讲人：陈军

时 间：2019年11月5日

讲座主要内容

- 一、本次讲座背景介绍
- 二、微课题教学设计与实施
- 三、微课题学生作品赏析

一、本次讲座背景介绍

我的规划 → 延庆参观 → 我的论文 → 本次讲座

二、微课题教学设计与实施

(一) 混合式教学的内涵

(二) 微课题教学模式的界定

(三) 微课题教学四要素

(四) 微课题教学设计实施流程图

二、微课题教学设计与实施

(一) 混合式教学的内涵

- 1. 混合式教学的发展历程**
- 2. 混合式教学的内涵**

二、微课题教学设计与实施

(一) 混合式教学的内涵

1. 混合式教学的发展历程

第一阶段：信息技术的应用阶段（我国在1992年开始提出信息化用于教学，如：投影教学就是一种方式）

第二阶段：信息技术与教育的整合阶段（还仅仅停留在PC端上的变革；即：电脑+教学；如电视大学、网络公开课……）

第三阶段：互联网+的阶段 即移动技术（主要是基于无线通讯的无线设备：包括笔记本电脑、平板电脑、Pad、手机等）**带来的新的教学活动的变革阶段**（目前）。

第三个阶段是以学习者为中心（前两个则是以教师为中心）**更加注重教师导学和学习支持服务功能，以及学生小组协作学习的学习体验！**

二、微课题教学设计与实施

(一) 混合式教学的内涵

2.混合式教学的内涵

按照北师大何克抗教授的观点，混合式教学或称混合式学习是“把传统教学方式的优势和网络化教学的优势结合起来，既发挥**教师**引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现**学生**作为学习过程**主体**的主动性、积极性与创造性。”即通过“**线上**”、“**线下**”两种教学组织形式的有机结合，把学习者的学习由浅入深地引向更加有效的“**知识传递—知识内化—知识迁移**”的全过程学习。

二、微课题教学设计与实施

(二) 微课题教学模式的界定

1.微课题教学产生的背景

2.微课题教学模式的界定

二、微课题教学设计与实施

(二) 微课题教学模式的界定

1. 微课题教学产生的背景

- 微课题教学产生的**源动力**——多年的探索、思考与困惑（怎么教？）
- 微课题教学产生的**灵感**——多次的微课教学竞赛对青年教师的指导

二、微课题教学设计与实施

(二) 微课题教学模式的界定

2.微课题教学模式的界定

(1) 微课的界定

(2) 微课题教学模式的界定

2.微课题教学模式的界定

(1) 微课的界定

广义：微课=微课资源+教学活动

狭义：微课=微课课件（是教师以视频的形式在网上教学，仅指资源或工具；无学生参与）

(2) 微课题教学模式的界定

微课题教学=微课课件+微课题研究（以学生为主体，师生共同参与）

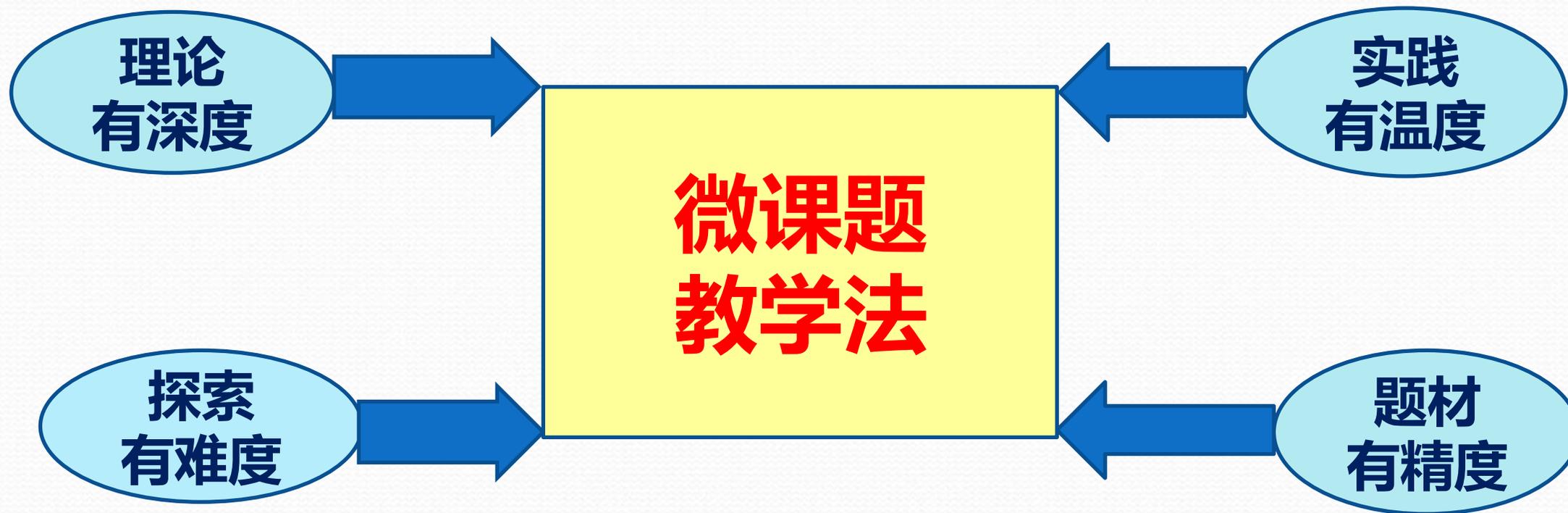
二、微课题教学设计与实施

(2) 微课题教学模式的界定

微课题教学是指将传统线下的案例教学和线上的微课制作形式有机结合，让学生以制作微课题作品为载体的、完成自主学习、并展示学习成果的一种混合式教学模式；其实质是问题或任务导向的小组协作学习，学习采用全流程的混合式教学模式。

二、微课题教学设计与实施

(三) 微课题教学四要素



(三) 微课题教学四要素——之一

理论有深度

明晰原理

通达智慧

理论有深度——

- ✿ 把握国情、洞察“本土”经济现象，实现理论与当今市场经济的零距离对接；
- ✿ 联系自身实际，实现理论与自身工作、生活实践的零距离对接；
- ✿ 用经济学的理论濡养经济学的思维方式，培养创新意识、训练创新能力（实现智慧学习：融入社会、融入工作、融入生活、融入人生……）

(三) 微课题教学四要素——之二



实践有温度

体现与时俱进

解读热点焦点

实践有温度——

- ✿ 2010.12月23日北京市政府发布政令：摇号购车。北京车市遭遇“冰火两重天”！
- ✿ 2012年18大召开，发布“三公”消费禁令，大批高端酒楼萧条冷落！
- ✿ 2017年19大召开，习大大的一句“房子是用来住的，不是用来炒的”，（截止到2019.10.27）房企破产已达408家！连地产大亨王健林也在转型了（要做“人工智能”）
- ✿ 近六年来国家的“一带一路”重大战略构想，更是开辟了我国经济发展的新的增长点！智能手机企业海外拓展之神速、市场份额扩展之规模，都是罕见的！

(三) 微课题教学四要素——之三

探索有难度

不是复制已知

而是探索未知

探索有难度——

- ✿ 二孩政策带来的未来母婴产品——价格会走向何方？
- ✿ 2017北京医改——到底改了些什么？
- ✿ 中央宣布成立雄安新区，房价从4千到4万，24小时冰火两重天！
——该不该去抢房？
- ✿ 央视痛斥星巴克暴利——你怎么看？

(三) 微课题教学四要素——之四

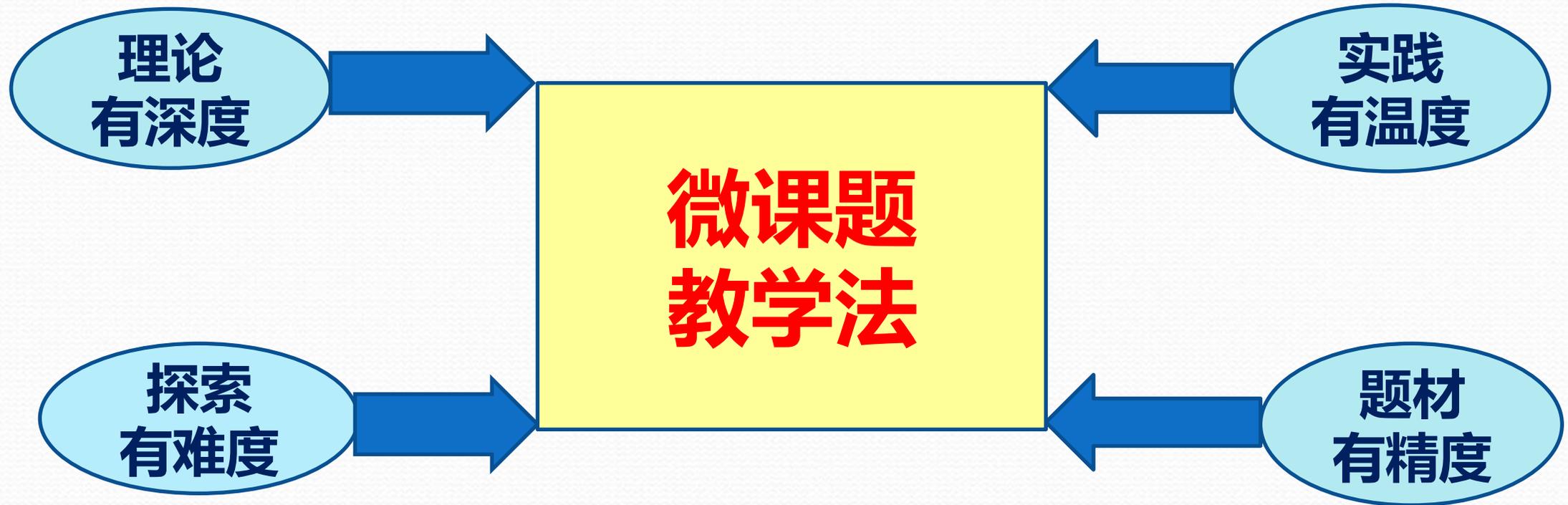
题材有精度

研究题材小，包含一至两个经济学原理

微课题课件PPT10页内、演讲时间5分钟内；

研究内容精选、精炼；设计制作、讲解精良

(三) 微课题教学四要素



学生微课题作品实例

——《用机会成本的思维“看诚信”》

二、微课题教学设计与实施

(一) 混合式教学的内涵

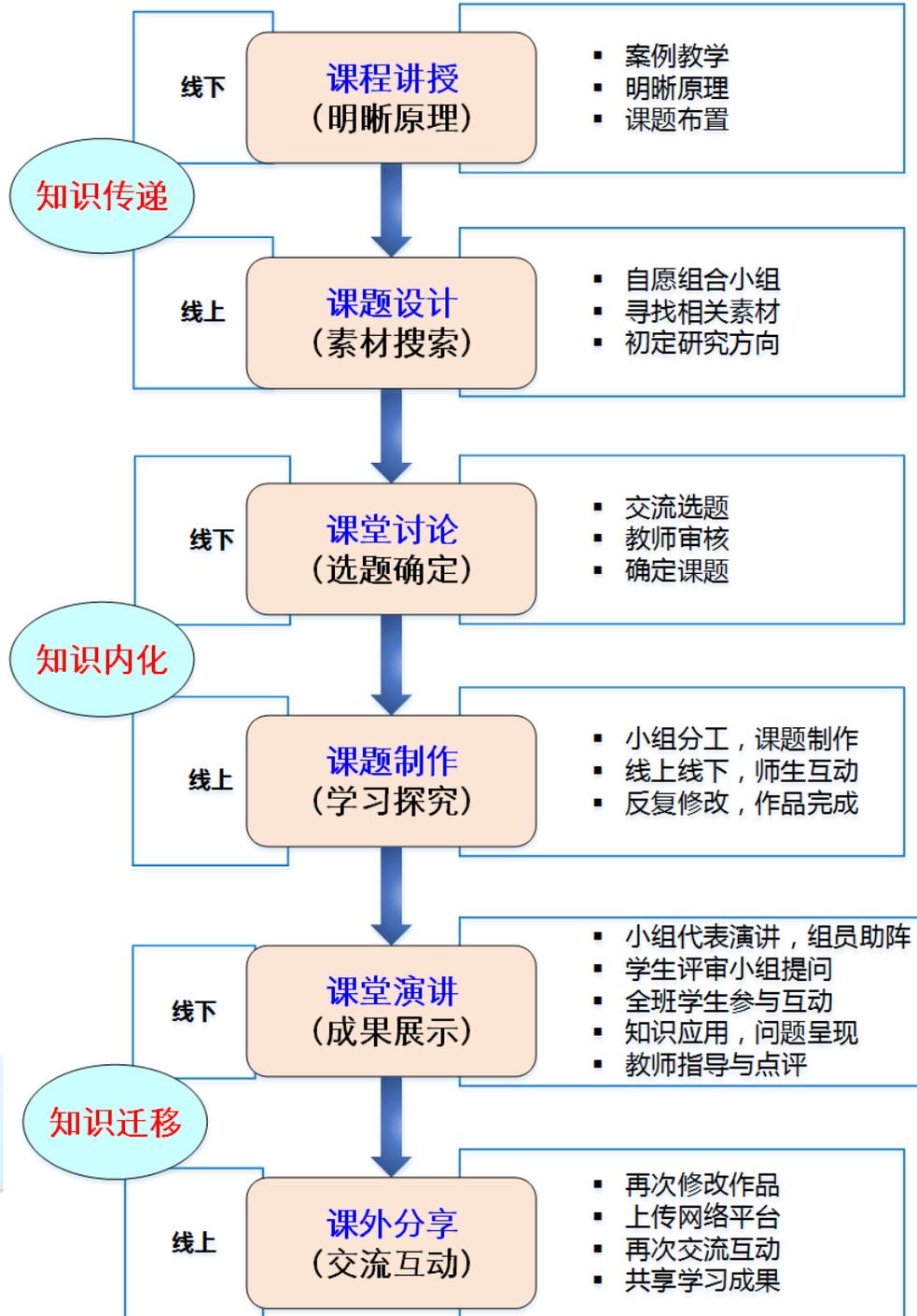
(二) 微课题教学模式的界定

(三) 微课题教学四要素

(四) 微课题教学设计实施流程图

(四) 微课题教学设计

实施流程图



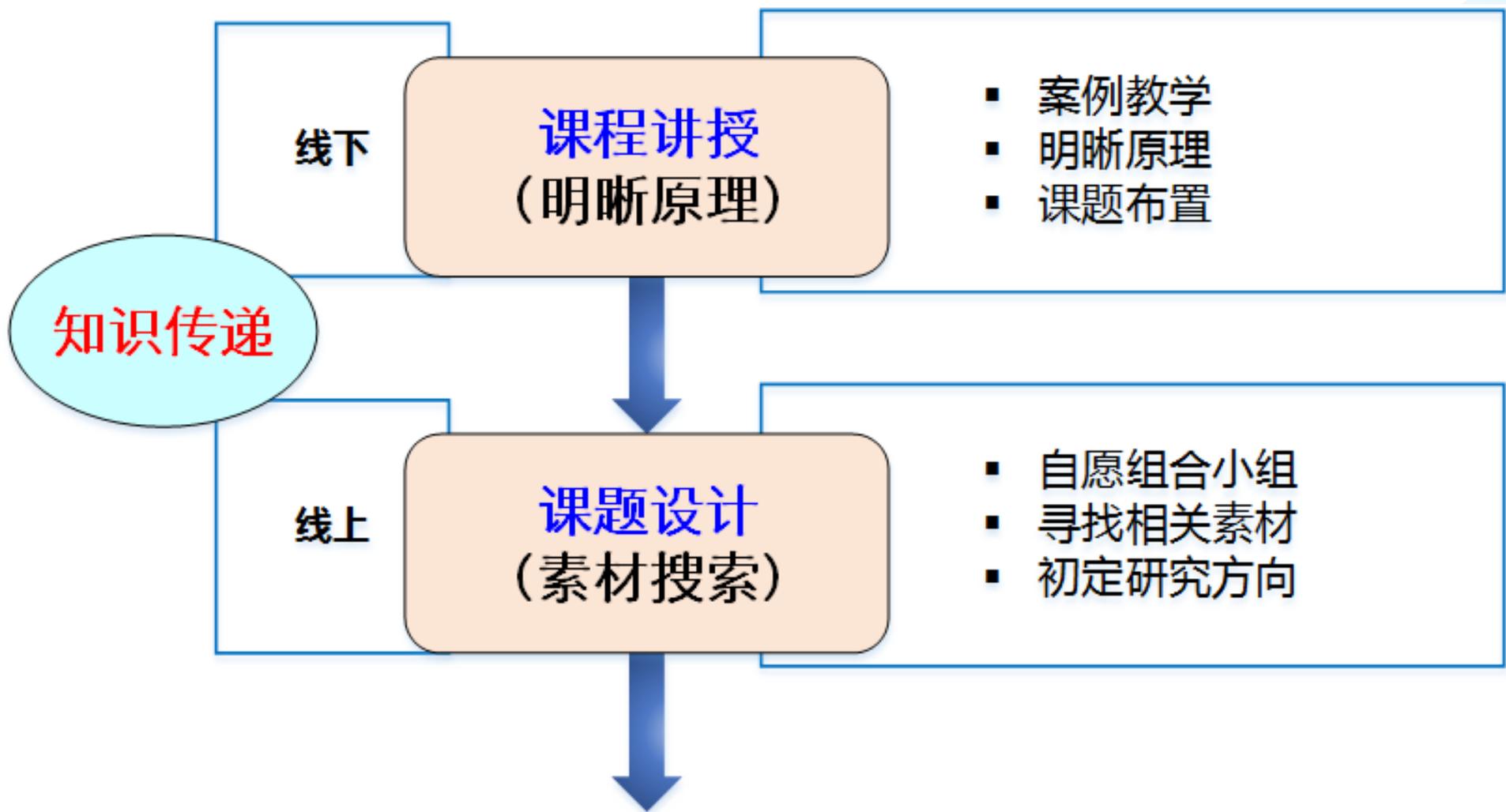
【混合式教学】

通过“线上”、“线下”两种教学组织形式的有机结合，把学习者的学习由浅入深地引向更加有效的“知识传递—知识内化—知识迁移”的全过程学习。

(四) 微课题教学设计

实施流程图

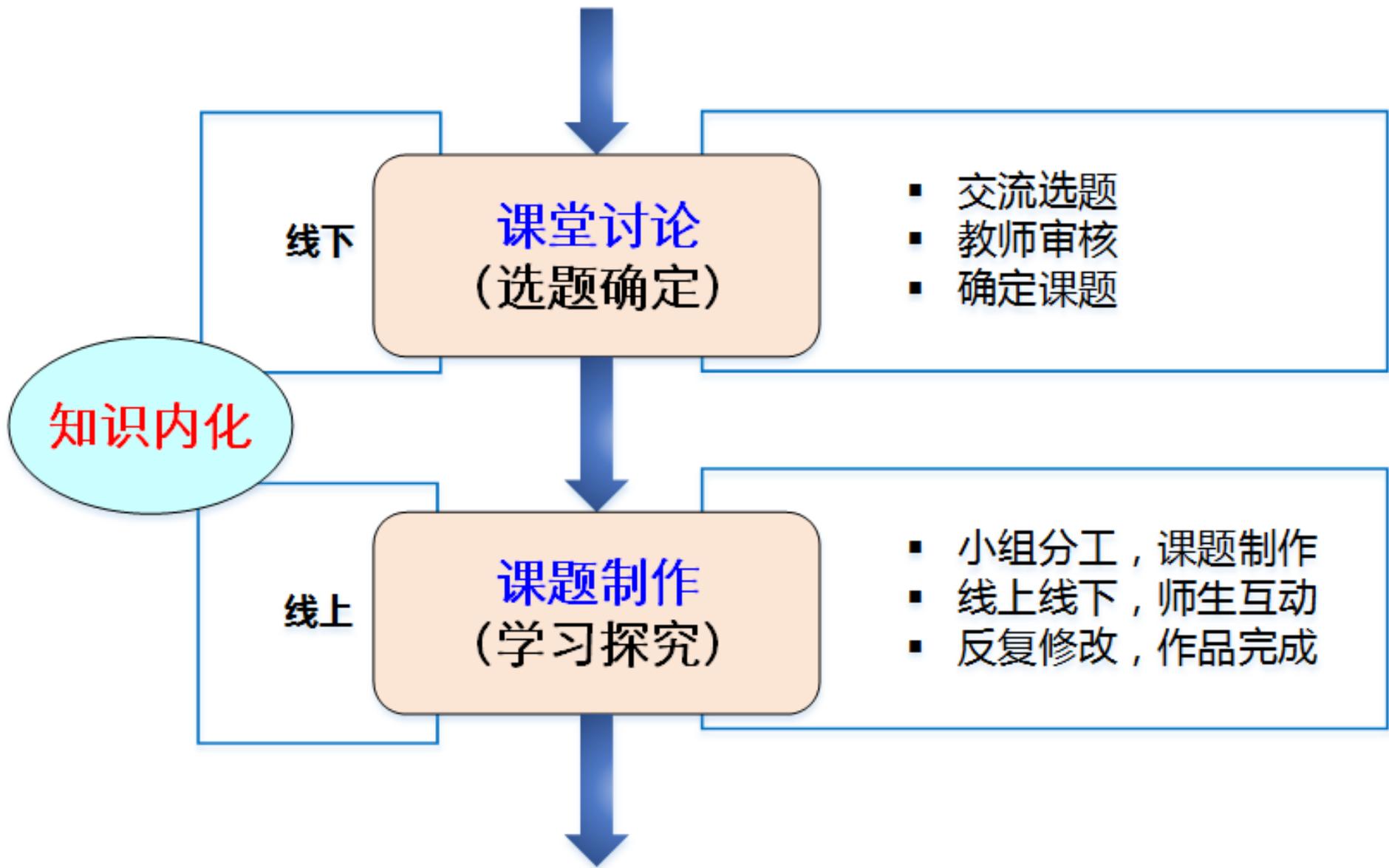
(图解一)



(四) 微课题教学设计

实施流程图

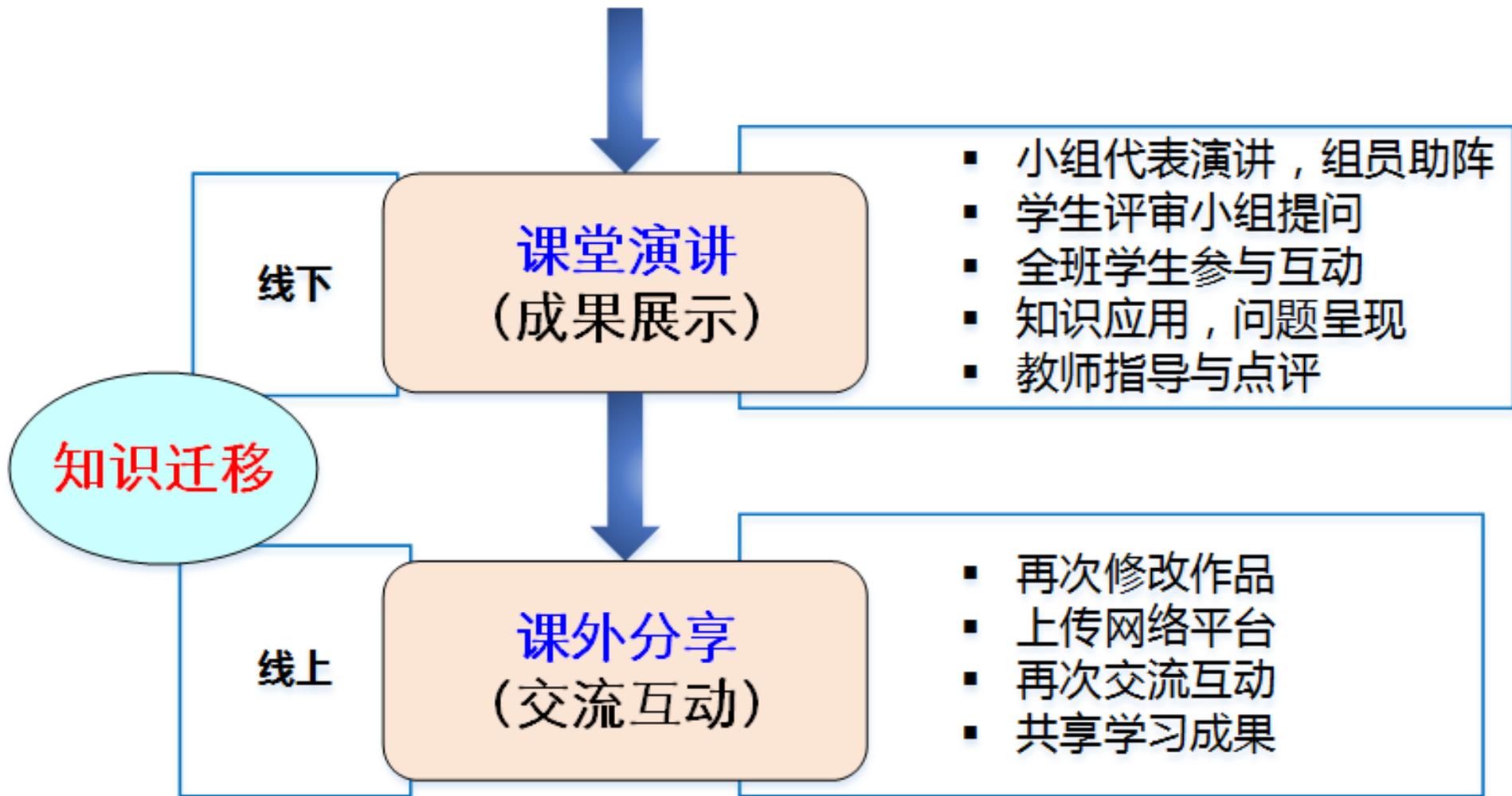
(图解二)



(四) 微课题教学设计

实施流程图

(图解三)



二、微课题教学设计与实施

(一) 混合式教学的内涵

(二) 微课题教学模式的界定

(三) 微课题教学四要素

(四) 微课题教学设计实施流程图

微课题教学法的特征——

- 接地气、有价值；睹微知著，微言大义；
- 整个教学过程让学生有体验、有兴趣；有获得感、有成就感；
- 真正实现了教师主导下的，学生自主学习、深度学习和智慧学习。

三、微课题学生作品赏析

近七年来学生微课题作品代表作

序号	微课题作品名称	案例背景时间	微课题完成时间	微课题组学生人数
1	从中国好声音看边际效用递减规律	2012年7月13日浙江卫视首播	2013年6月	5人
2	星巴克为何独贵中国	2013年10月20日央视新闻频道痛斥星巴克“暴利”	2013年11月	4人
3	《来自星星的你》带来啤酒炸鸡热的经济学思考	2013年12月首播—2014年2月	2014年6月	4人
4	二孩政策带来的未来母婴产品价格走势预测	2015年10月二孩政策出台	2015年12月	4人
5	用机会成本的思维探析养老方式	2015年5月1日，全国首部居家养老服务法规《北京市居家养老服务条例》正式实施	2016年1月	3人
6	摩拜单车租赁火爆背后的经济学思考	2016年9月1日膜拜进驻北京	2017年1月	5人
7	以经济学的视角看2017北京医改	2017年4月8日医改启动	2017年6月	4人
8	一带一路—小米手机印尼造背后的经济学探究	2017年2月10日小米宣布小米手机100%于印尼本土造	2017年6月	4人
9	无情大火引发北京房租飙升的经济学思考	2017年11、12月北京发生两场火灾	2018年1月	4人
10	从共享单车遭遇关闭潮，看边际收益递减规律	2017年11月七家单车倒闭	2018年1月	3人
11	用机会成本的思维看诚信	2018年10月16日轰动全国的疫苗造假案件结案。国家药监局对长生生物，开出了91亿元的罚单。	2019年1月	5人
12	2019奢侈品火热消费在中国之经济学探析	2019年4月26日全球管理咨询公司麦肯锡，最新发布《2019中国奢侈品报告》	2019年6月	5人



学生微课题作品实例首页图片

结语——

岁月更迭，时光荏苒！虽然我们无法阻止时光的流逝，但我们可以记录时光中的精彩：

多年来，我引领着一届又一届的学生不断求索，传承着一波又一波学生不变的创新精神，创作出一个又一个充满智慧的学习成果——微课题作品；

去实现“让学生有思想，让思想有创新；不是复制已知，而是探索未知”这一不变的、我的教学目标和宗旨：

过去是，现在是，将来依然是！

谢谢

